

## **ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ**

**Руднєв О. В.**

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

У сучасних умовах гуманізації та розвитку громадянського суспільства в Україні актуальною є проблема підвищення рівня морально-психологічної підготовки представників різних професій. Особливо дана проблема стосується викладачів, які у своїй професійній діяльності взаємодіють із молодими людьми, у яких відбувається становлення емоційно-вольової сфери, що вимагає від педагога відповідного етичного ставлення та високої моральної культури взаємодії. Професія педагога покладає на особу, що обрала її, особливі моральні зобов'язання. Суспільство делегує учителю повноваження говорити від його імені та висуває моральний обов'язок гідно виконувати своє призначення [2, с. 3]. Педагогічна культура – складний соціально-педагогічний феномен, інтегрована єдність структурних компонентів особистості, що гармонійно поєднуються між собою. Складовими педагогічної культури є: науковий світогляд, ерудиція, наукові знання, науковий світогляд; комунікативна культура; психолого-педагогічна та методична підготовка, педагогічна майстерність; особистісні якості (духовне багатство, гуманізм, справедливість, толерантність, відкритість, оптимізм, прагнення до самовдосконалення); розвинуте професійно-педагогічне мислення, професійна компетентність; педагогічна техніка (як сукупність прийомів володіння собою і прийомів впливу на інших вербальними і невербальними засобами).

Педагогічна культура як явище нерозривно пов'язує дві суспільні системи – педагогіку й культуру – і вимагає визначення її місця як у системі педагогіки, так і в системі культури [1, с. 27]. Педагогічна культура відображається у вищій формі активності педагога, його творчій самостійності; виступає стимулом і умовою вдосконалення освітнього процесу, передумовою виникнення нових ідей у педагогічній науці та практиці. Вона проявляється в глибоких знаннях, але й у методичній майстерності, вмінні пояснити, зацікавити, озброїти студентів практичними навичками. Формування педагогічної культури майбутніх викладачів пов'язано зі змінами структурно-змістовних, технологічних та організаційних засобів формування особистості педагога, оскільки педагогічна культура є інтегративною якістю особистості вчителя, умовою ефективної педагогічної діяльності [3].

### **Література:**

1. Буряк В.К. Педагогічна культура: теоретико-методологічний аспект. – К.: «Деміур». – 2005. – 232 с.
2. Романовський О.Г., Грень Л.М., Серeda Н.В. Професійно-етичні засади педагогічної діяльності: текст лекцій. Харків: НТУ «ХПІ». – 2020. – 148 с.
3. Халабузар О.А. Педагогічна культура як інтегративний концепт професійної підготовки майбутнього вчителя. Наукові записки. С. 255-262. URL: <https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2016/10/42.pdf>