

**АНАЛІЗ ОСНОВНИХ АСПЕКТІВ ПІДВИЩЕННЯ
РІВНЯ ВОЛОДІННЯ ЦИФРОВОЮ КОМПЕТЕНТНІСТЮ ЛІКАРІВ
В УМОВАХ РОЗВИТКУ Е-HEALTH ТА M-HEALTH.**

Ільканич К.І.¹, Бойко О.В.¹, Майхер В.Ю.²

***¹Львівський національний медичний університет
імені Данила Галицького, м. Львів***

²Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів

В Україні, на даному етапі, відносно розвинена система електронної системи охорони здоров'я (ЕСОЗ). Існує необхідність в інтенсифікації дій щодо впровадження стандартів у функціонуванні ЕСОЗ відповідно до практик ЄС. Система дозволяє користувачам сфери охорони здоров'я та пацієнтам використовувати досить широкий спектр електронного сервісу та інструментів для надання та отримання базових медичних послуг, незважаючи на існуючі технічні та регламентні недоліки.

Процес цифрової трансформації охорони здоров'я в Україні спонукає медичних працівників використовувати нові цифрові рішення та інструменти у своїй роботі. Володіння цифровою компетентністю стає невіддільною складовою професійної діяльності працівників охорони здоров'я.

Ефективна освіта для користувачів ЕСОЗ неможлива без подолання цифрової нерівності лікарів у середовищі e-Health та розвитку потенціалу мобільного електронного здоров'я (m-Health) в Україні.

На рівні МОЗ, на даний час, триває обговорення проекту Рамки цифрової компетентності працівника охорони здоров'я, що визначає концептуальні підходи та рівні володіння цифровими навичками, шляхи підтримки процесів цифрової трансформації системи охорони здоров'я, оновлення кваліфікаційних вимог, створення освітніх програм навчання з метою підвищення рівня володіння цифровими компетентностями тощо. Використовується комплексний підхід, який враховує особливості надання медичних послуг в Україні, певну фахову орієнтованість працівників охорони здоров'я (ОЗ) і персоналу медичних закладів, та рівень складності використовуваної цифрової техніки й технологій.

Для подолання нерівності і набуття цифрової компетентності для лікарів викладачами кафедри медичної інформатики Львівського медичного університету імені Данила Галицького розроблено відповідну навчальну методику, організовуються цикли тематичного удосконалення, що включають лекційні та практичні заняття, тренінги та майстер класи для лікарів різних спеціальностей. Це дозволяє формувати широкий спектр необхідних навичок для опанування цифровими технологіями, апаратним та програмним забезпеченням різними категоріями працівників ОЗ, які працюють зі спеціалізованим високотехнологічним обладнанням.