

ДО ПИТАННЯ ВПЛИВУ CHATGPT НА ПРОЦЕДУРУ ВИЯВЛЕННЯ ОЗНАК АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ В УНІВЕРСИТЕТАХ

Главчева Ю.М., PhD, директор науково-технічної бібліотеки,
Главчев М.И., к. е. н., проф. каф. комп'ютерної інженерії та програмування
*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м Харків*

Розвиток систем штучного інтелекту сприяє появі нових доступних інформаційних сервісів та інструментів. Одним з таких інструментів є ChatGPT, якій зараз застосовується як допоміжний засіб при вирішенні різноманітних завдань за широким колом питань [1]. В роботі розглядається вплив ChatGPT на усталену в університетах процедуру виявлення ознак академічного плагіату.

Використання систем штучного інтелекту для генерації текстів не є новим. Однак тексти, згенеровані ChatGPT, мають вищий рівень якості у порівнянні з текстами попередніх програмних рішень. Ці тексти можуть бути легко створені та включені студентами до власних письмових робіт. Таким чином, проблема самостійного написання студентами письмових робіт набуває нового змісту та значення.

Для виявлення ознак академічного плагіату в університетах використовуються спеціалізовані антиплагіатні системи. Головним елементом звіту цих систем є показник подібності, який базується на розмірі подібних текстових фрагментів, виявлених в базі даних для перевірки. Маємо актуальні питання: щодо ефективності такого підходу до виявлення текстів, створених ChatGPT; щодо доцільності визначення фрагментів, створених штучним інтелектом.

Відповідно до змін до Закону України «Про авторські та суміжні права» від 01.01.2023, текст, згенерований штучним інтелектом, не є оригінальним об'єктом.

Висновок. Першочерговим завданням для аналізу та дослідження вважаємо вищевказані питання. Можливості ChatGPT є загальнодоступними та вже застосовуються користувачами для вирішення академічних завдань. Тому необхідно встановити певні правила та політики, які забезпечать використання штучного інтелекту як допоміжного засобу без порушення принципів академічної доброчесності та сприятимуть підтримці високого якісного рівня освітнього процесу.

Література:

1. Sallam M. ChatGPT utility in healthcare education, research, and practice: Systematic review on the promising perspectives and valid concerns. *Healthcare (Switzerland)*. 2023. № 11(6). doi:10.3390/healthcare11060887.