

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОГРАФІКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Москаленко В.І., Шавлак Є. С., Варакута М.В.

Військовий інститут танкових військ Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», м. Харків

Знаходження та застосування нових більш ефективних засобів навчання, які допоможуть під час викладання навчального матеріалу зацікавити курсантів (студентів), підвищити їх мотивацію до вивчення предмета, стимулювати розумову діяльність і розвивати творчий потенціал. Одним із методично потужних засобів візуалізація предмету навчання можна вважати використання інфографіки.

Сучасне покоління курсантів набагато краще сприймає графічні образи, ніж текст, тому візуалізація навчання має стати пріоритетом. Одним із наочних засобів є створення плакатів, оскільки плакати формують уміння самостійно працювати з джерелами інформації, дають курсанту можливість знайти правильну відповідь, поглибити знання.

Об'єктом дослідження виступає розробка та впровадження у навчальному процесі плакатів з дисципліни БТОТ. Предмет дослідження – розробка плакатів систем, що забезпечують роботу двигуна танка Т-72Б.

Актуальність дослідження обумовлена необхідністю поєднання графічних об'єктів, різних за своєю природою.

Доповідь присвячена процесам автоматизації обробки растрових зображень з метою перетворення їх у векторний формат. Авторами наведено короткий опис завдання векторизації. Розглядаються етапи роботи по створенню плакатів.

Алгоритм векторизації представлений в загальній рекомендаційній формі. Це пояснюється тим, що розглянута задача виявляється завжди дуже специфічною при її вирішенні. Запропоновано загальну конструкцію завдань, які необхідно вирішувати під час обробки матеріалів при створенні інфографіки для освітнього процесу

Література:

1. Кондратюк С.Ю. Інфографіка як засіб візуальної комунікації // Навчально-методичний посібник. Черкаси: КНЗ «ЧОПОПП ЧОР», 2018. — 36 с.
2. Сташевский С.Ю. Алгоритм векторизации растровых изображений в общем виде // Автоматизированные системы обработки информации, управления и проектирования // Доклад Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. Томск - 2004. 7 с.