

ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ МІЖОСОБИСТІСНИХ ВІДНОСИН ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ

Сакун О.В., Ролін І.Ф.

Військовий інститут танкових військ Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», м. Харків

На сьогодні військова підготовка офіцерів запасу проводиться в умовах високої небезпеки ракетно-артилерійського ураження противником. Особливо ця проблема є актуальною для прифронтових регіонів, зокрема міста Харкова. Підвищити безпеку проведення навчальних занять можливо у разі застосування змішаної форми навчання. Проте, під час онлайн-занять виникають труднощі щодо досягнення згуртованості навчальних груп, отримання слухачами практики командних дій, виховання у них лідерських якостей. Забезпечити високу інтенсивність міжособистісних відносин під час онлайн-занять можливо у разі застосування науково-педагогічними працівниками інтерактивних методів навчання.

Інтерактивні технології стають все більш популярними в освітній сфері. Їх застосування під час військової підготовки офіцерів запасу не вимагає від слухачів психологічної адаптації до нових методів навчання. Навпаки, застосування викладачами застарілих підходів до викладання навчального матеріалу викликає негативну реакцію слухачів.

Інтерактивні методи навчання досліджувалися широким колом науковців, наприклад таких як В. Ткаченко, І. Підласий, О. Пометун. Але авторами відомих робіт не враховувалися особливості військової підготовки офіцерів запасу. Тому дослідження перспектив застосування інтерактивних методів навчання для активізації міжособистісних відносин під час військової підготовки офіцерів запасу є актуальною науковою задачею.

Метою дослідження є обґрунтування результативності застосування інтерактивних методів навчання для активізації міжособистісних відносин під час військової підготовки офіцерів запасу за змішаною формою навчання.

Дослідження проводилось в процесі військової підготовки зазначеної категорії з використанням методів опитування та інтерв'ю, аналізу навчальних результатів, дослідження випадків, статистичної обробки даних.

За результатами проведеного дослідження було обґрунтовано, що згуртованість навчальних груп, мотивація слухачів, здатність до командної роботи та розвиток їх лідерських якостей (аналітичного, критичного та креативного мислення) є значно вищими у разі використання інтерактивних методів навчання, як-то: рольові ігри, дискусії, групові проекти, симуляції. Очевидно, що цей перелік не є вичерпним. За результатами подальших досліджень він може бути доповнений іншими інтерактивними методами навчання, адаптованими до специфіки підготовки офіцерів запасу.