

## **ОСНОВНІ ІННОВАЦІЙНІ НАПРЯМИ АСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ВІЙСЬКОВИХ ФАХІВЦІВ**

**Петлюк І.В., Рижов Є.В., Костриця В.О., Гелета С.М.**

*Науковий центр Сухопутних військ Національної академії сухопутних військ  
імені гетьмана Петра Сагайдачного, м. Львів*

Застосування Збройних Сил (ЗС) України в сучасних умовах обумовлює нові вимоги до організації навчання та підготовки військових фахівців. Існує нагальна потреба в розробленні нових технологій навчання, підвищенні рівня засвоєння навчального матеріалу та удосконаленні способів контролю його засвоєння. Традиційні методи підготовки військових фахівців вже не можуть певною мірою забезпечувати виконання ними бойових завдань, використання озброєння та військової техніки (ОВТ) за призначенням. Це змушує безперервно вести пошук нових технологій у вивченні військово-технічних дисциплін (ВТД) на фоні зростаючого постачання нових зразків ОВТ у війська.

У доповіді розкрито власний досвід щодо використання концепції застосування сучасних методів викладання ВТД з метою подальшого їх обговорення, розвитку та впровадження в освітній процес ВВНЗ та удосконалених ними інноваційних напрямів, а саме: мультимедійних віртуальних тренажерів (симуляторів); моделювання навчальних ігор; системи автоматизованої оцінки знань та інформаційно-дистанційно-тренажерної системи навчання. Як свідчить досвід 10-ти річної російсько – української війни, підготовлений на високому технічному рівні особовий склад підрозділів вів і веде бойові дії з малими втратами особового складу та ОВТ. Саме тому пріоритетним завданням, на думку авторів, на основі удосконалених ними інноваційних напрямів застосування сучасних інформаційних технологій є створення новітньої системи вивчення ВТД, яка б забезпечувала комплексну підготовку фахівців з теоретичних знань та практичних навиків. Практичні заняття завдяки використанню удосконалених інноваційних напрямів застосування сучасних інформаційних технологій є основою отримання навиків у безпечному віртуальному середовищі. Віртуальні тренажери надають можливість обрати не тільки індивідуальний підхід до навчання, але й зручний та гнучкий режим заняття. Адже вони максимально наближені до реальних зразків озброєння (пульти, щитки управління, ключі, ЗІП, механізми тощо), при цьому динамічна модель (3D модель) враховує основні реальні процеси взаємодії вузлів і механізмів ОВТ.

Простота та гнучкість використання додатків дає можливість керівнику заняття змінювати сценарій шляхом введення нештатних ситуацій, при цьому тренажер робить аналіз і оцінку дій фахівця. Об'єднання методик навчальних ігор з електронним додатком дало потужний механізм навчання. Впровадження системи оцінки у навчальний процес у системі підготовки військових фахівців дає високу ефективність, а саме: можливість зменшити навантаження на викладача та є дуже корисними для навчальних центрів, командирів військових частин підрозділів. На думку авторів, саме розвиток інноваційних напрямів застосування інформаційних технологій, створить комплексну систему якісної підготовки військових фахівців.