

ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ ТАНКІСТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДІВ ІМЕРСИВНОГО НАВЧАННЯ

Гончарук С.С., Баркатов І.В., Тюрін В.О., Бондарев Г.В.

***Військовий інститут танкових військ Національного технічного
університету «Харківський політехнічний інститут», м. Харків***

Цифровізація освіти відкриває багато перспектив для підвищення якості навчального процесу. Так, в умовах швидкого розвитку інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) змінюються шляхи викладання. Актуальності набуває так звана «імерсивна технологія».

Імерсивна технологія – це інтеграція віртуального вмісту з фізичним середовищем, що дозволяє користувачеві природно взаємодіяти зі змішаною реальністю, яка включає в себе два основних типи реальності, як доповнена (AR) та віртуальна (VR)

В статті розглядаються результати дослідження щодо оцінки ефективності підготовки танкістів з використанням методів імерсивного навчання. Це дослідження ставить за мету визначити переваги та результативність використання імерсивних методів у процесі навчання танкістів.

Переваги імерсивного навчання у підготовці танкістів очевидні. Ці технології дозволяють зануритися в реалістичні сценарії, що відтворюють справжні умови бойових дій. Студенти мають можливість відчувати атмосферу бойових дій, навчитися приймати швидкі та правильні рішення в умовах стресу, що є критично важливим для танкістів. За допомогою імерсивних технологій танкісти можуть навчатися без реальних ризиків для життя та здоров'я.

Використання імерсивних технологій дозволяє зменшити витрати на навчання, також імерсивні технології можуть створити захоплюючі та цікаві сценарії навчання, що допомагають підвищити мотивацію та інтерес танкістів до процесу навчання.

Під час нашого дослідження ми порівнювали результати навчання студентів, які використовували імерсивні методи, з тими, хто отримував традиційне навчання. Виявилося, що студенти, які мали можливість використовувати імерсивні технології, продемонстрували кращі результати в оволодінні навичками та знаннями про використання обладнання танків. Крім того, вони показали вищий рівень зацікавленості та мотивації у процесі навчання.

Висновок. Наше дослідження дозволило висунути важливі висновки щодо ефективності використання імерсивного навчання в підготовці танкістів. Використання таких технологій дозволяє підвищити якість підготовки, зменшити ризик травм та збитків, а також підвищити мотивацію студентів. Це свідчить про необхідність подальшого розвитку та впровадження імерсивних методів навчання в військовій сфері.