

**ГУМАНІТАРНА ОСВІТА:
ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ НА ОСНОВІ ТРАДИЦІЙ**

Сергіна С.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Гуманітарні науки є не тільки плідним середовищем для впровадження інновацій, а й каталізатором розвитку інноваційного мислення. Інновації не можуть існувати без наявності складових гуманітарних наук: розвинених креативності, фантазії, емоційного інтелекту. Інноваційність – це не радикальний злам традиції, а її перегляд, що має на увазі тісне знайомство з останньою.

Традиції та інновації перебувають у взаємовпливі та протиставленні. При впровадженні інновацій потрібно з великою увагою ставитися до особливостей культури народу, тому що не всі інновації можуть бути однаково сприйняті, якщо вони суперечать основам культури. У політичному масштабі необхідно зберігати «золоту середину», тобто зберігати власні традиції, не прагнучи тотального запозичення, але при цьому не залишатися поза дискурсом наукового співтовариства інших країн.

Гуманітарна освіта, по-перше, потребує інновацій, пов'язаних з удосконаленням вивчення іноземних мов. Тут можна говорити про повернення до традиції ХІХ століття, а саме про ведення викладання іноземними мовами, що сприятиме кооперації науки у світовому масштабі. По-друге, необхідне скасування дублювання навчальних матеріалів, розвиток тенденції до руху на користь примноження нових знань, отримуваних самостійно. Має змінитися роль викладача в навчальному процесі – не стільки ретранслятора навчальних посібників, скільки оригінального інтерпретатора останніх і, в ідеалі, власника ексклюзивної інформації.

Коли говорять про навчальний заклад із багатьма традиціями, то мається на увазі, що в ньому існує певна наукова школа, яка є одночасно виразами традицій та інноваторством, що рухає науку вперед. При створенні наукової школи на основі гуманітарних кафедр слід здійснити такі кроки: проаналізувати історію становлення та розвитку викладання тієї чи іншої гуманітарної дисципліни стосовно навчального закладу; дати аналіз стану викладання гуманітарних дисциплін на сучасному етапі; розглянути основні проблеми вивчення гуманітарних наук в окремих зарубіжних країнах; на підставі проведеної роботи виявити загальне та особливе у стані викладання гуманітарних дисциплін в Україні й за кордоном, а також визначити пріоритетні напрями щодо вдосконалення викладання тієї чи іншої гуманітарної дисципліни. Інноваціями у викладанні будуть комунікативні технології: навчальні курси в режимі телеконференцій, створення електронних бібліотек, освітніх порталів, спеціальних тренажерів тощо.

Наука без інновацій неможлива, але впровадження інновацій є складним процесом. Саме тому важливим є визначення сутності інноваційних процесів у гуманітарних науках, ідентифікація наявних проблем та шляхи впровадження інновацій; визнання гуманітарних наук як підґрунтя інноваційного мислення.