

РОЗВИТОК М'ЯКИХ НАВИЧОК ПРИ ВИКОРИСТАННІ KEY-МЕТОДУ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВНЗ

Подольська Я.А.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Сучасні навчальні плани курсів з іноземної мови у ВНЗ дозволяють розвинути різні компетентності, які імпліцитно включають в себе м'які навички. Комунікативний метод, який використовується на заняттях з іноземних мов, має великий потенціал для надання студентам можливості їх успішно засвоювати та практикувати. Зміст курсів з іноземної мови у ВНЗ та організаційні форми роботи на заняттях мають значний ресурс розвитку м'яких навичок. Завдання, які пропонуються студентам та методи організації діяльності, спрямовані перш за все на розвиток мовних компетенцій, але вони також впливають на формування відповідних персональних та міжперсональних навичок. В цьому контексті, студентам можна запропонувати цікаві завдання в рамках проблемного навчання. Кейс-метод є одним з найбільш ефективних методичних інструментів побудови м'яких навичок. Він передбачає виконання низки інтерактивних завдань - аналіз інформації, визначення проблеми, обговорення можливих шляхів виконання поставленого завдання, презентація висновків. Персональні м'які навички, які перш за все можуть бути розвинені у студентів, включають в себе критичне мислення, здатність знаходити оптимальне рішення; відповідальність; рішучість, зважений підхід, перспективне мислення в прийнятті рішень; гнучкість, здатність працювати в стресових ситуаціях [1].

М'які навички можуть бути розвинені в процесі комунікативної взаємодії, а тому на заняттях з іноземних мов елементи дискусії, дебатів, сприяють розвитку у студентів умінь формувати власну точку зору співпрацювати, юти зрозумілим та переконливим, активно слухати, чути, працювати разом, навчатися один від одного, розвиваючи такі міжперсональні м'які навички як емоційний інтелект; вміння працювати в команді, комунікативні навички; лідерські якості.

Рольове моделювання як елемент кейс-методу передбачає взаємодію в парах чи групах, коли учасники діють відповідно до заданих конкретних ролей розвиває здатність емпатувати, що є невід'ємною частиною процесу успішної комунікації.

Література

1. Корнюш Г.В. Формування м'яких навичок у студентів закладів вищої освіти в контексті навчання іноземних мов // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі: Міжпредметні зв'язки. 2020. № 36. – С. 99-110.
2. Losey T. Why learning soft skills and English go hand-in-hand. EF. The Corporate Training Blog website URL: <https://www.ef.com/wwen/blog/corporate/soft-skills-english/>.
3. Mosquera I. Ideas to bring soft skills into the English classroom. British Council. Teaching English: website. URL: <https://www.teachingenglish.org.uk/blogs/>.