

ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ ПРОКРАСТИНАЦІЇ НА АКАДЕМІЧНУ УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ

Бойко О.В., Грень Л.М.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м.Харків*

У роботі розглянуто питання студентської прокрастинації. Прокрастинація, набагато, характеризується постійним відкладанням важливих справ, що супроводжується відчуттям дискомфорту та емоційними переживаннями. Прокрастинація гальмує процес навчання, заважає людині дотримуватися намічених планів. Особливо гострою дана проблема є в навчальному середовищі. Саме тому дослідження прокрастинації молоді є актуальним питанням, що вимагає більш детального дослідження.

Науковець Д. Бикова, досліджуючи особливості студентської прокрастинації, стверджує, що причини й особливості прояву прокрастинації у студентів є різними. Прокрастинація у студентів виникає найчастіше в ситуаціях і справах, пов'язаних з інтелектуальною напругою, вимагаючи самоорганізації з недостатньою мотивацією [2]. Найпоширенішою причиною виникнення прокрастинації у студентів є відсутність інтересу. Незважаючи на своєчасність і затребуваність досліджень означеного феномену, відсутні як достатньо розроблені теоретико-методологічні засади його вивчення, так і розуміння сутності прокрастинації та можливих заходів з її корекції і превенції, що обумовлює актуальність наукових пошуків у цьому напрямку. Здійснюючи аналіз характерних особливостей та видів прокрастинації (щоденної (побутової), у прийнятті рішень, невротичної, компульсивної, академічної), дослідники розкривають суть фундаментальних типів прокрастинації, зокрема розслабленої (тимчасової) і напруженої (хронічної) та узагальнюють її причини у чотири групи: психологічні, соціально-психологічні, педагогічні та психо-фізіологічні [1]. Прокрастинація не стає перешкодою, якщо має тимчасовий характер і, навпаки, переростає в проблему, якщо стає хронічною. Хронічна прокрастинація заважає праці, успіху, планам на майбутнє. Вона може бути прихованим початком психологічного чи фізичного захворювання. Хронічна прокрастинація притаманна студентам, що неправильно обрали фах і навчальний заклад, їм нецікаво вчитися, тому вони намагаються робити неприємні завдання в останній день перед заліками, іспитами. Рішення покинути вивчення нецікавої спеціальності може прийняти лише особа сильна, зі сформованим характером, але на такі вчинки здатні не всі.

Література:

1. Дубініна К.В. (2018). Прокрастинація як проблема психології особистості студента. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки. Випуск 7(52). С. 172-180.
2. Мотрук Т.О. Прокрастинація як інгібітор розвитку успішної особистості / Т.О. Мотрук, Д.В. Стеценко // Актуальні питання сучасної психології: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Суми, 15 травня 2014 р.). – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 388 с.