

МЕТОДИ АВТОМАТИЗОВАНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ОНЛАЙН-ТЕСТУВАННІ

Савченко М.В., Третьяков П.С.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

У дистанційному навчанні контрольні заходи переважно проводяться у формі тестування, що дає можливість уникнути проблем з розбором почерку та великою трудомісткістю таких робіт. Проте, це також сприяє списуванню та використанню сторонніх джерел, що може підривати об'єктивність оцінювання і знецінювати систему освіти, перетворюючи тестування на вимір швидкості пошуку інформації та особистих зв'язків.

Проблема недостатньої достовірності результатів тестування є актуальною не лише у сфері освіти, а й на ринку праці, де використання тестових завдань є поширеною практикою для відбору кандидатів та перевірки кваліфікації працівників.

Метою цієї роботи є перегляд доступних рішень для вирішення вказаної проблеми, їх ефективність та аналіз, а також створення програмного продукту для автоматизованого моніторингу використовуваних додатків під час тестування [1].

У даній роботі було виконано ретельний аналіз проблеми достовірності результатів тестування в освітніх закладах і на ринку праці. Було докладно розглянуто ситуацію з використанням зовнішніх джерел інформації під час проведення тестів. Існуючі підходи до вирішення цієї проблеми включають такі методи: нагляд за процесом (прокторинг); відображення екрану; обмеження часу; перевірка на плагіат; комбінація різних підходів; використання систем управління навчанням; використання систем тестування.

У ході реалізації проекту була розроблена програма, що автоматизує відстеження екрану під час онлайн-прокторингу, щоб виявляти використання сторонніх джерел під час тестування. Вона фіксує скріншоти при зміні активного вікна та перевіряє використання вкладок браузера. Після завершення тестування програма генерує звіт та скріншоти, які тестований повинен надати для валідації результатів.

Можливі покращення програми включають розширення функціоналу для кросплатформенності або створення клієнт-серверної архітектури для вчителя та учня. При наявності достатньої бази даних для навчання штучного інтелекту можна реалізувати відстеження рухів очей тестованого.

Література:

1. Exam Software – Capterra (загол. з екрана). URL: https://www.capterra.com/exam-software/?sortOrder=highest_rated (Дата звернення 08.05.2024)