

РОЗВИТОК НАВИЧОК ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ МАЙБУТНІМИ КВАЛІФІКОВАНИМИ РОБІТНИКАМИ В КОНТЕКСТІ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Корсіков Д.О.

Харківська гуманітарно-педагогічна академія, м. Харків

Вивчення економічних дисциплін майбутніми кваліфікованими робітниками має на меті формування навичок обґрунтованого прийняття управлінських рішень, виходячи з умов економічної доцільності. Гнучкі навички дозволяють їм не тільки бути більш ініціативними найманими працівниками, але і керувати власними бізнесами. Навички потрібно формувати у контексті цифровізації освіти. У статті [1] досліджено ряд питань впровадження в освітній процес сучасних електронних ресурсів для підготовки робітничих кадрів та [2] обґрунтована доцільність оснащення закладів професійно-технічної освіти сучасною цифровою технікою. Підкреслено, що адміністрація закладу професійної (професійно-технічної) освіти повинна мати чітку ідею та стратегію щодо подальшого використання дорогого сучасного обладнання [2]. Одним із напрямків такої стратегії має бути розвиток навичок прийняття оптимальних управлінських рішень майбутніми кваліфікованими робітниками. Метою даного дослідження є розробка пропозицій, щодо розвитку навичок прийняття оптимальних управлінських рішень із застосуванням комп'ютерних технологій та систем. Для того, щоб майбутні кваліфіковані робітники могли залучати комп'ютерні методи для вирішення поставлених перед ними завдань, пропонується використовувати елементи університетських курсів із дослідження операцій та оптимізаційних методів та моделей [3] у процесі вивчення економічних дисциплін з акцентом на практичні підходи, оминаючи складні теоретичні питання, що дозволить майбутнім кваліфікованим робітникам бути затребуваними спеціалістами на ринку праці України підчас післявоєнної відбудови та бути адаптованими до використання останніх досягнень Індустрії 4.0 [4] у своїй роботі.

Література:

1. Гермак О. Л. Сучасний стан цифровізації у підготовці робітничих кадрів в закладах професійної освіти України // Імідж сучасного педагога. – 2022. – №. 2 (203). – С. 26-29. [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-2\(203\)-26-29](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-2(203)-26-29)
2. Осадча К., Букша М., Манжула О. Цифровізація професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері професійної (професійно-технічної) освіти // Освітологічний дискурс. – 2023. – №. 1 (40). – С. 7-21.
3. Скворчевський О. Є. Оптимізаційні методи і моделі в економіці і менеджменті : текст лекцій курсу "Економіко-математичні методи та моделі" / О. Є. Скворчевський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2014. – 76 с. Режим доступу: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/7765>
4. Volontsevich D. Restoration and transformation of high-tech machine building industry by implementing the principles of the CALS-concept in the context of Industry 4.0 development / D. Volontsevich, A. Skvorchevsky // Східно-Європейський журнал передових технологій = Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – Т. 3, № 1 (117). – С. 15-24. Access mode: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58308>