

**ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗРОБКА ПРОГРАМНИХ КОМПОНЕНТІВ
ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ**

Кожихов К.О., Білова М. О.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

У роботі розглянуто питання підвищення швидкості перевірки результатів навчання у системі управління навчанням на основі технології peer-to-peer шляхом використання відповідного алгоритмічного забезпечення та методів аналізу й візуалізації даних.

Можливість використання ефективної системи управління навчанням дозволяє вирішувати цілий ряд задач, які раніше потребували використання різноманітних засобів, у тому числі паперової документації. В академічній сфері такі системи широко поширилися останнім часом у зв'язку з пандемією і переходом багатьох навчальних закладів на дистанційний або частково дистанційний формат навчання. Логічним вбачається те, що системи управління навчанням будуть й надалі розвиватися та ставати популярними разом зі зростанням ринку електронного навчання. Глобальний ринок оцінювався в 332,6 млрд доларів США у 2022 році, а за прогнозами досягне розміру в 686,9 млрд доларів США до 2030 року. Тільки академічний сегмент ринку досягне 431 млрд доларів США до кінця 2030 року [1]. Актуальність роботи полягає у необхідності підвищення швидкості перевірки результатів навчання, оскільки швидке визначення успішності студентів сприяє негайному виявленню слабких місць у навчанні та дозволяє викладачам надавати оперативний зворотний зв'язок для підвищення ефективності навчального процесу. Окрім того, це економить час викладача, який може бути використаний на поліпшення власних курсів, розробку нових матеріалів та вдосконалення навчального процесу.

У роботі було розглянуто та проаналізовано системи управління навчанням, процеси перевірки результатів навчання. Особливості даної роботи визначаються порядком організації навчального процесу в навчальній лабораторії “Інноваційний кампус” Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут”.

Результатом цієї роботи є алгоритмічне забезпечення та програмні компоненти для тестування та оцінювання результатів навчання студента та їх подальшої візуалізації у системі управління навчанням.

Література:

1. Worldwide Digital Education Sector Analysis [Електронний ресурс] // Global Industry Analysts. – 2023. – Режим доступу до ресурсу: https://www.reportlinker.com/p03646043/Global-Mobile-Learning-Industry.html?utm_source=GNW.