

ЗАПРОВАДЖЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПІДГОТОВКУ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК

Федоров О.Ю., Циганков П.М., Марцінко Н.М.

*Національна академія сухопутних військ
імені гетьмана Петра Сагайдачного, м Львів*

Участь військових частин і підрозділів Сухопутних військ у відсічі збройної агресії російської федерації проти України потребує нарощування зусиль у підготовці навчених резервів для формування боєздатних формувань. Динамічність ведення бойових дій та різноманіття завдань, до виконання яких залучаються військовослужбовці змушує інтенсифікувати підготовку фахівців самих різних спеціальностей. Одним із напрямків, що активізують навчальний процес є запровадження штучного інтелекту (ШІ).

Штучний інтелект допомагає організовувати навчальний процес, керувати навчальними групами, формулювати і розподіляти завдання та контролювати їх виконання. Він надає можливість зосереджуватись на персоналізації навчання, допомагає аналізувати прогрес та виявляти сильні або слабкі сторони кожного військовослужбовця, адаптуючи навчальні програми та матеріали для більш ефективного засвоєння знань та навичок тими, хто навчається. Аналізуючи великі обсяги даних, ШІ може обробляти проміжні та заключні показники з навчальних тренувань та реальних бойових дій для виявлення закономірностей, оцінки ефективності різних методів навчання та прогнозування потенційних проблем і визначення шляхів їх вирішення.

Елементи ШІ можуть використовуватися як інтелектуальні помічники та тренажери для створення віртуальних інструкторів, які надаватимуть зворотний зв'язок та допомогатимуть військовослужбовцям в процесі навчання. В Україні також активно розвивається ШІ для обробки багатоканального потоку інформації, що циркулює у військових органах управління та удосконалення процесу прийняття рішень у бойових умовах.

Інноваційні технології дозволяють моделювати сучасні загрози із застосуванням противником нестандартних способів дій та новітніх засобів ураження і водночас відпрацьовувати ефективні способи захисту та протидії їм, забезпечують якісну підготовку командирів та особового складу підрозділів до ведення всіх видів бою (дій) у будь яких складних умовах обстановки.

Системи управління навчанням (LMS) Геймеріфікація та використання таких елементів гри, як бали і рейтинги, змагання для підвищення мотивації та залученості військовослужбовців до процесу навчання. Кіберспортивні підходи розглядаються для використання під час підготовки фахівців з інформаційної та кібербезпеки.

З впевненістю можна стверджувати, що застосування штучного інтелекту у навчальному процесі є важливим кроком на шляху модернізації військової освіти. Цей процес сприятиме подальшому розвитку системи підготовки військовослужбовців Сухопутних військ, що забезпечить підвищення рівня навченості командирів та особового складу підрозділів, їх готовності до реалізації набутих ними спроможностей.