

РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ ОПЕРАТОРА РАДІОЛОКАЦІЙНОЇ СТАНЦІЇ

Коломійцев О.В.¹, Табакін В.В.¹, Резнікова О.Г.², Чемерис В.О.²

¹Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

*²Державний науково-дослідний інститут випробувань
і сертифікації озброєння та військової техніки, м. Черкаси*

Ефективне застосування паперових тестів вимагає від того, хто навчає ознайомлення з типами тестових завдань, загальними підходами до їх створення та особливостями оцінювання. Як правило, тести містять завдання, які дозволяють перевірити рівень логічного, проблемного, критичного, комбінаторного, візуального мислення тих, хто навчається та здійснити контроль за рівнем їх навчальних досягнень.

Однак, з урахуванням розвитку інформаційних технологій, проведення комп'ютерного тестування за допомогою спеціально розробленого програмного забезпечення (ПЗ) має низку переваг. Такі тести дозволяють отримати об'єктивні оцінки рівня знань, умінь, навичок і уявлень, виявити прогалини під час підготовки. Безумовно, найбільш раціональними шляхами, що забезпечують економію часу є інтенсифікація навчального процесу, зміна загальної організації навчання та перехід від групових форм занять і контролю знань до індивідуальних, автоматизованих.

В доповіді розкрито роботу радіолокаційної станції (РЛС) П-19Ш. Доведено основні її тактико-технічні характеристики (ТТХ). Розроблено пропозиції щодо створення програмного забезпечення (ПЗ) для перевірки знань оператора РЛС П-19Ш. Розроблене ПЗ складається із трьох основних етапів з перевірки рівня знань:

- 1) включення РЛС П-19Ш (блоків тощо);
- 2) вихідний стан органів керування РЛС П-19Ш (відповідно до блоків);
- 3) вимикання РЛС П-19Ш.

Окремим етапом є перевірка знань ТТХ РЛС П-19Ш. При цьому, контролюється точність виконання алгоритмів. Не виконання хоч одного з етапів є не проходження тесту.

Отже, основний результат такого підходу полягає у тому, що використання тестових завдань значно посилило мотивацію навчання. Явно виражений процес зростання мотивації тих, хто навчається при виконанні ними тестових завдань на комп'ютері спонукав провести аналіз основних чинників, що сприяють цьому.

Таким чином, розроблено ПЗ дозволяє провести комп'ютерне тестування рівня знань РЛС П-19Ш як під час проведення занять, так і самостійно, що покращить рівень знань.

Подальший розвиток в удосконаленні розробленого ПЗ можливий завдяки використанню усього потенціалу комп'ютерного інформаційного середовища, що може надати набагато більшу дію на систему вищої освіти, чим більшість попередніх технологій.