

## **МУЛЬТИМЕДІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ ТА ЦИФРОВА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

**Заволодько Г.Е.<sup>1</sup>, Білецька О.В.<sup>2</sup>**

**<sup>1</sup> Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків,  
<sup>2</sup>ГО «Українська Жіноча Варта», м. Київ**

У сучасному освітньому середовищі мультимедійні технології та цифрові інструменти стають основою ефективного навчання. Цифрова безпека, у свою чергу, є критично важливою умовою відповідального використання цих інструментів. Цифрова грамотність є однією з базових умов ефективної діяльності як студентів, так і викладачів у цифровому освітньому середовищі. Це передбачає не лише використання інструментів, а й формування цифрового профілю, який відображає професійну ідентичність та репутацію. Сучасні наукові підходи акцентують на необхідності врахування етичних, соціальних та екологічних аспектів цифровізації освіти.

У контексті цифрових трансформацій в освіті важливим є не лише технічне володіння цифровими інструментами, а й формування культури безпечної та відповідальної поведінки в цифровому середовищі. Цифровий профіль викладача і студента стає не лише інформаційною оболонкою, а й інструментом академічної та професійної самореалізації за допомогою багатофункціональних освітніх платформ, які активно використовуються як у дистанційному, так і в змішаному навчанні. Серед інструментів сучасного навчання виділяють LMS-платформи, месенджери та корпоративні середовища. Вони дозволяють управляти курсами, отримувати сповіщення, вести спільну роботу над завданнями, організовувати інтеграцію з іншими сервісами. Особливу роль відіграють чат-боти та штучний інтелект, що допомагають у перевірці завдань, нотифікаціях, адаптивному навчанні та мікроосвіті.

Використання таких цифрових платформ передбачає формування і підтримку індивідуального цифрового профілю кожного учасника освітнього процесу. Цифровий слід — це не лише набір технічної інформації, а дзеркало професійної ідентичності, це усі дії, які залишаються в онлайні: від переглядів і лайків до завантажених файлів та участі в онлайн-заходах. Це не лише аналітичний ресурс для платформ, а й репутаційний актив для кожного.

Мультимедійні технології відкривають нові горизонти для навчання, проте водночас ставлять перед освітянами виклики, пов'язані з цифровою безпекою та відповідальністю. Кожен учасник освітнього процесу має усвідомлювати, що його цифровий слід формує професійну репутацію. Тому важливо впроваджувати внутрішні політики безпеки, проводити інструктажі для учнів і батьків, навчати цифрової етики та розвивати критичне мислення. Ці заходи сприятимуть формуванню культури відповідальної поведінки в цифровому середовищі, що є необхідною умовою для ефективного та безпечного використання сучасних технологій в освіті.