

## ОСОБЛИВОСТІ ТА ВПЛИВ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ МАШИННОГО НАВЧАННЯ

Козиренко С. І.<sup>1</sup>, Козиренко В. П.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Харківський національний університет радіоелектроніки, м. Харків

<sup>2</sup>Харківський гуманітарний університет  
«Народна українська академія», м. Харків

Стрімкий розвиток машинного навчання та штучного інтелекту, стали ключовими факторами зростання інновацій у всіх галузях та секторах освіти.

Штучний інтелект є одним з найефективніших інструментів, які освітяни та науковці можуть мати у своєму розпорядженні за умови професійного використання. Незважаючи на швидкий розвиток штучного інтелекту, розуміння його можливостей все ще залишається неповним. Це пов'язано з кількома причинами:

- системи штучного інтелекту стають все більш складними, що ускладнює розуміння того, як вони працюють;
- застосування можливостей штучного інтелекту не враховує міждисциплінарні зв'язки.

Одне із питань, яке досить часто обговорюється, полягає в тому, чи слід активно використовувати штучний інтелект та машинне навчання в освітньому процесі. Питання є, але воно для нас у тому, як застосовувати ці технології?

Ми маємо певні особливості та вплив міждисциплінарного підходу на дисципліни гуманітарного напрямку при застосуванні машинного навчання [1]:

1. Об'єднання гуманітарних і технічних наук. Міждисциплінарні команди зможуть краще враховувати специфіку гуманітарних даних і адаптувати моделі машинного навчання до цих задач.

2. Враховування цифрової гуманітаристики. Розвиток цифрової гуманітаристики як окремої галузі, яка інтегрує технології машинного навчання у гуманітарні дослідження. Використання спеціалізованих платформ для обміну даними та інструментами.

Цифрові інструменти та алгоритми машинного навчання дозволяють гуманітарним наукам ефективно аналізувати великі обсяги даних, переходити до міждисциплінарних підходів, об'єднуючи наукові дані з культурними артефактами. Лише за умови етичного, відповідального та інклюзивного використання машинного навчання можна досягти гармонійного поєднання традиційної освіти та новітніх технологій.

### *Література*

1. Козиренко В.П., Козиренко С. І. Актуальні питання застосування штучного інтелекту при вивченні математичних та інформаційних дисциплін // Експертні оцінки елементів навчального процесу: програма і матеріали XXV межвуз. наук.-практ. конф., Харків, 25 листопада 2023 р. / Нар. укр. акад., каф. інформ. технологій і математики [ред. В.А. Кірвас]. – Харків: Вид-во НУА, 2023. 112 с. С. 37-41.